

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
Е.В. Головина



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О  
РАБОТЕ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»  
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г.Гусь-Хрустальный**

## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

Одной из важнейших задач, стоящих перед педагогами ДООУ в 2016-2017 учебном году, являлась охрана жизни и здоровья детей. Сделав анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за год, мы увидели:

- среднесписочный состав – 149 детей, из них с 1,5 до 3 лет – 27 детей, с 3 до 7 лет – 122 ребенка;

- число пропусков 1 ребёнком по болезни:

- в 2015-2016 учебном году составило: 1,5-3 года - 9 дней; 3-7 лет - 8 дней.

- в 2016-2017 учебном году составило: 1,5-3 лет - 12 дней; 3-7 лет - 7 дней.

- число дней, пропущенных по болезни воспитанниками:

- в 2015-2016 учебном году составило 1259 дней, из них: 1,5-3 года - 341 дня; 3-7 лет - 918 день.

- в 2016-2017 учебном году составило 1195 дней, из них: 1,5-3 лет - 333 день; 3-7 лет - 857 дней.

В течение учебного года воспитанники ДООУ проходили медицинское обследование. В результате было выявлено:

### Хронические заболевания у детей:

	<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
	<i>2015 (129)</i>	<i>2016 (134)</i>	<i>2016 (135)</i>	<i>2017 (149)</i>
С нормальным развитием	118 - 92 %	124 - 93 %	126 - 94 %	137 - 92 %
С отклонениями	11 – 8 %	10 – 7 %	11 – 6 %	12 – 8 %
Нарушение речи	14	15	15	14
Плоскостопие	4	4	4	4
Тубинфицированные	3	2	3	2
Нарушение зрения	3	4	4	6
Избыток веса	-	-	-	-
Дефицит массы	-	-	-	-
Дефицит роста	-	-	-	-
Астма	1	-	-	-

<i>Группа здоровья</i>	<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
	<i>2015 (129)</i>	<i>2016 (134)</i>	<i>2016 (135)</i>	<i>2017 (149)</i>
I	48 - 37%	55- 41%	49 - 36%	67- 45%
II	76 - 59%	75 - 56%	82 - 60%	77 - 52%
III	4 - 3%	2 – 1 5%	3 - 2%	2 - 1%
IV	1 - 1%	2 – 1 5%	1 - 1%	3 - 2%

**ИТОГ:** проводя мероприятия по оздоровительно-профилактической работе с детьми, показатель по оздоровлению и группам здоровья детей в среднем остался на прежнем уровне.

### Оздоровительно-профилактические мероприятия:

- работа в соответствии с режимом двигательной активности;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- занятия по физкультуре и Дни здоровья;
- витаминизация пищи;
- сбалансированное питание;
- постоянный температурный режим (20-22°C);
- взаимодействие с родителями (консультации, беседы и т.д.), анкетирование;
- оздоровительно-физкультурная работа.

**На будущее:** необходимо продолжать работу по здоровьесбережению детей. Дополнить спортивные уголки новым физоборудованием, сделать ворота для игры в хоккей и футбол, щиты для метания в цель, кольцебросы для игры в баскетбол.

## II. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

В 2016-2017 учебном году в ДОУ работало 6 групп, из них 2 группы ясельного возраста и 4 группы дошкольного возраста. Все группы реализовывали «Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8».

### 1. Анализ уровня развития детей раннего возраста Исследование уровня адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения (М.В. Корепанова, Е.В. Харламова)

	<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Высокий уровень	22 %	28 %	48 %	54 %
Средний уровень	56 %	56 %	46 %	47 %
Низкий уровень	21 %	16 %	3 %	9 %

### Показатели нервно-психического развития (НПР) детей 1 года 3 мес. до 3 лет (Разработано Н.М. Аксариной, Г.В. Пантюхиной, К.Л. Печорой)

	<i>Начало года</i>		<i>Конец года</i>	
	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Дети с опережением в развитии	-	3%	1%	6%
Дети с нормальным развитием.	56 %	73%	79%	82 %
Дети с негармоничным развитием	21 %	12 %	11%	6 %
Дети с отставанием в развитии на первый эпикризный срок	33%	12%	9%	6 %

### 1. Анализ результатов достижения детьми освоения основной общеобразовательной программы (в соответствии с системой мониторинга ДОУ)

В 2016-2017 учебном году в ДОУ работало 6 групп, из них 2 группы ясельного возраста и 4 группы дошкольного возраста (149 детей). Все группы реализовывали «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» опираясь на программу «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Вераксы.

В диагностике приняли воспитанники 4 дошкольных групп в количестве 108 детей и дети раннего возраста – 27 детей.

#### Экспресс-анализ О.А. Сафроновой:

Группа / Баллы	Кол-во	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
		Оптимальный		Высокий		Средний		Низкий	
Ранний возраст	27	2	4	10	15	10	8	3	2
II	26	5	7	10	9	8	9	3	1

<i>младшая</i>									
<i>Средняя</i>	28	4	7	10	12	11	8	3	1
<i>Старшая</i>	27	5	8	8	11	13	7	1	1
<i>Подготовит</i>	27	5	6	6	10	11	6	-	-
<i>Итого детей</i>	108/27	21	30	42	55	53	41	14	4
<i>Общий балл (%)</i>	97	17	23	33	42	41	32	10	3

**Показатели возрастающей активности, инициативы ребенка в различных жизненных сферах, его эмоциональное благополучие, самореализация в разных видах деятельности по нормативным картам развития дошкольников**

*(Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)*

	<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
	<i>2016</i>	<i>2016</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Высокий уровень	32%	24%	47 %	49 %
Средний уровень	56 %	62 %	51 %	50 %
Низкий уровень	12 %	14 %	2 %	1 %

**Анализ тестирования показателей физического развития воспитанников МБДОУ «Детский сад №8»**

В тестировании принимали участие 81 детей, из них было протестировано 77 детей с 4 до 7 лет. Мальчики – 44, девочки – 35. Из общего числа имеет III группу здоровья четверо детей.

По результатам тестирования педагогам рекомендовано:

Средний возраст - упражнять детей по всем видам упражнений.

Старшая группа – применять в работе соревновательные упражнения и упражнения на скорость, отрабатывать прыжки с места.

Подготовительная группа – также отрабатывать бег на скорость, упражнять в прыжках с места.

Педагогам всех групп привлекать родителей к сотрудничеству по физическому воспитанию и проводить предварительное тестирование в игровой форме на занятиях по физическому развитию и во время индивидуальной работы.

**Сводные результаты тестирования физической подготовки воспитанников**

<b>Контингент</b>	<b>Участие в тестах, чел.</b>			<b>Результат, чел.</b>				
	<b>Всего</b>	<b>Участие</b>	<b>%</b>	<b>В</b>	<b>В.С.</b>	<b>С</b>	<b>Н.С.</b>	<b>Н</b>
Средняя	27	26	96	1	6	18	1	-
Мальчики	18	17	94	-	4	12	1	-
Девочки	9	9	100	1	2	6	-	-
Старшая	27	24	88	9	5	10	-	-
Мальчик	10	9	90	3	3	3	-	-
Девочки	17	15	88	6	2	7	-	-
Подготовит.	27	27	100	6	9	11	1	-
Мальчики	16	16	100	2	3	11	-	-
Девочки	11	11	100	4	6	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>								
Мальчики	44	42	95	5	10	26	1	-
Девочки	37	35	94	11	10	13	1	-

ВСЕГО по ДОУ	81	77	95	16	20	39	2	
--------------	----	----	----	----	----	----	---	--

## **2. Общие выводы и резервы повышения качества реализации программы.**

Таким образом, видно, что произошло повышение уровня готовности детей к школе, благодаря системному, индивидуальному подходу в организации и проведении занятий по требованию задач программы воспитания и обучения в детском саду.

По результатам мониторинга были выявлены резервы повышения результативности работы по данному разделу:

-формировать умения ставить и достигать предметно-практические и игровые цели, называть выполняемые действия; обогащать практический опыт детей; учить понимать положительные и отрицательные последствия своих поступков; рассказывать о своих внешних особенностях, действиях, совместных с другими людьми делах; выполнять малоинтересную деятельность под руководством взрослого;

- содействовать друг другу в преодолении затруднений; учить проявлять инициативу; проявлять целенаправленность и на пути достижения цели противостоять отвлечениям, помехам;

- в деятельности опираться на собственный опыт, способствовать умению действовать по аналогии в сходных ситуациях; в совместной со взрослым деятельности замечать некоторые свои неадекватные действия, ошибки и стремиться их исправить;

- воспитывать желание быть чувствительным к педагогической оценке, стремиться улучшить свои достижения, давать себе адекватную оценку; самостоятельно действовать в повседневной жизни, быть уверенным, уметь занять себя определённым делом; понимать положительные и отрицательные последствия своих поступков, испытывать чувство стыда, вины при нарушении правил, норм.

## **III. АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

### **1. Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу**

#### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ К НАЧАЛУ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МБДОУ «Детский сад № 8» май 2017 года.**

По итогам психолого-педагогической оценки готовности детей подготовительной (27детей) группы и 3 детей старшей группы к началу школьного обучения по методике Н. Семаго на май 2017 и детей старшей группы по методике «Скрининговый тест школьной зрелости» авторов Чиркова В.И и Разумовскоц О.С. на май 2017 года, выявлено, что поведение детей в процессе группового обследования, в целом, хорошее.

1.Нуждаются в дополнительной помощи – 2 ребенка подготовительной группы.

2. Расторможен мешает другим детям – 1 ребенок подготовительной группы

#### **Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей:**

1 уровень (готовность к началу регулярного обучения в школе) – 25 ребенка.

2 уровень (условная готовность к началу обучения) – 4 ребенка.

3 уровень (условная неготовность к началу обучения) – 1 ребенок

Из детей, выпускающихся из детского сада, идут в школы города:

-Школа № 1 – 1 ребенок;

-Школа № 13 - 2 ребенка;

-Школа № 4 - 1 ребенок;

-Школа № 15 – 1 ребенок;

-Школа № 7 – 1 ребенок;

-Школа № 16 – 19 детей;

-Школа № 10 –4 детей;

**Развитие звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста:**

**Подготовительная группа.**

Количество детей по списку – 27

Количество обследованных детей – 27

Количество детей, речевое развитие которых соответствует возрастным нормам - 22

Количество детей, нуждающихся в помощи логопеда-5

### **Старшая группа.**

Количество детей по списку – 27.

Количество обследованных детей – 26

Количество детей, речевое развитие которых соответствует возрастным нормам - 19

Количество детей, нуждающихся в логопедической группе – 2.

Количество детей, нуждающихся в логопункте – 5.

**Диагностика параметров дошкольной зрелости (М.Битянова)** была проведена в виде целостной ролевой игры, которая позволила детям продемонстрировать в полном объеме уровень психического развития.

Получены следующие результаты:

Высокий результат – 12 детей (46 %);

Средний результат – 13 детей (50 %);

Результат ниже среднего – 1 ребенок (4 %).

По данным результатам можно отметить, что у детей этого возраста наблюдается форсированность игровой деятельности, развиты воображение, наглядно-образное мышление, память. игровая деятельность сформирована - 25 чел. (96%); развито воображение-17 (65%); наглядно-образное мышление, память, речь - 25(96%); самооценка -19(73%).

## **2. Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1, 2, 3 класс.**

В течение учебного года мы отслеживали успеваемость бывших воспитанников.

В 2016 году мы выпустили 21 ребенка. В школу № 16 - 7 детей. в школу № 13 – 8 детей, остальные дети пошли в другие школы нашего города. По результатам учителей индивидуальных достижений детей, мы можем сделать вывод, что по окончании третьего класса:

<i><b>Предмет</b></i>	<i><b>Высокий уровень</b></i>	<i><b>Средний уровень</b></i>	<i><b>Низкий уровень</b></i>
Математика	13	8	-
Обучение письму	9	10	2
Обучение грамоте	10	9	2
Физкультура	9	11	1
<b>ИТОГ</b>	<b>49 %</b>	<b>45 %</b>	<b>6 %</b>

В 2015 году мы выпустили 22 ребенка: в школу № 16 - 16 детей., в школу № 13 – 2 ребенка. По результатам учителей индивидуальных достижений детей, мы можем сделать вывод, что по окончании первого класса:

<i><b>Предмет</b></i>	<i><b>Высокий уровень</b></i>	<i><b>Средний уровень</b></i>	<i><b>Низкий уровень</b></i>
Математика	8	14	-
Обучение письму	7	13	2
Обучение грамоте	11	9	2
Физкультура	10	11	1
<b>ИТОГ</b>	<b>34 %</b>	<b>9 %</b>	<b>5 %</b>

В 2014 году мы выпустили 24 ребёнка. По результатам учителей индивидуальных достижений детей, мы можем сделать вывод, что по окончании второго класса:

<i><b>Предмет</b></i>	<i><b>Высокий уровень</b></i>	<i><b>Средний уровень</b></i>	<i><b>Низкий уровень</b></i>
Математика	17	7	-
Обучение письму	7	14	3
Обучение грамоте	12	10	2
Физкультура	9	13	2
<b>ИТОГ</b>	<b>35 %</b>	<b>56 %</b>	<b>9 %</b>

### **3. Анализ работы ДОУ с неорганизованными детьми**

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа с неорганизованными семьями и семьями детей –инвалидов. Педагог Зуйкова В.В. по разработанному ей плану работы ДОУ с родителями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, продолжала посещать семьи детей и проводить индивидуальные занятия с ними.

Ей также был составлен «Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с ОВЗ» Кулаковой Дарьи, 2010 года рождения, при подготовке его к обучению в школе, Сорокиной Василисы, 2011 года рождения и Громова Павла Романовича, 21.10.2010 г.р.

Социальный педагог Зуйкова В.В. проводила работу по выявлению неорганизованных семей. В течение года всего 38 детей, из них поступили в ДОУ 38: дети от 1,5 до 7 лет.

Старший воспитатель И.А. Коробова посетила семьи с целью выяснения запросов родителей. Был составлен социальный паспорт семей. В течение года в ДОУ работала «Школа молодой матери», которую посещали 11 родителей. В основном родителей интересовали такие вопросы: «Работа ДОУ и семьи по воспитанию здорового ребёнка»; «Питание в детском саду»; «Закаливание». Также работал консультативный пункт «Клуб специалистов», в него обращалось 26 семей.

На 1.06 2017 г. выявлено 23 неорганизованных ребенка, в ДОУ будет зачислено -25 детей.

### **4. Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.**

Для достижения данных результатов воспитанников ДОУ педагогами были использованы инновационные технологии, реализован дифференцированный подход в формировании умений и конструктивных способностей воспитанников, Педагоги овладели способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования, умения анализировать научно-методическую литературу, применять полученные знания на практике.

Для повышения результативности работы ДОУ опытным, творчески работающим педагогам необходимо в будущем учебном году:

- продолжать пропагандировать свои достижения;
- стремиться к саморазвитию.

## **IV. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»**

### **1. Анализ системы методической работы в ДОУ**

В 2016-2017 учебном году перед педколлективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

*1. Совершенствовать систему здоровье сберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников*

*2. Создавать благоприятные условия для позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста посредством игровой деятельности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и повышать профессиональную компетентность, профессионализм педагогов через развитие инициативы по проблемам организации игровой деятельности детей для их успешной социализации.*

*3. Продолжать повышать уровень развития всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности.*

*4. Продолжать вырабатывать общую установку на сотрудничество педагогического коллектива детского сада и родителей, совместное решение задач воспитания, реализацию единого, согласованного индивидуального подхода к ребенку с целью максимального развития его личностного потенциала и обеспечения целостного развития.*

В ДОУ был проведен ряд мероприятий, направленных на решения данных задач.

**Для повышения компетентности в вопросах дошкольного воспитания с педагогами  
были проведены мероприятия:**

Консультация «Мастер-класс как эффективная форма работы с родителями»
Консультация «Мотивация культуры поведения в работе с родителями»
Практикум для воспитателей раннего возраста: «Организация и проведение разных видов физкультурного занятия»
Педагогический час «Психолого-педагогическое сопровождение игры как условие позитивной социализации дошкольников»
МО «Игровая деятельность в группах детей раннего возраста, способствующая позитивной социализации воспитанников».
Семинар - практикум «Методика обучения звуко - буквенному анализу в детском саду»
Педагогическая гостиная «Формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности» (по итогам конкурса «Зеленый огонек»)
Буклет «Влияние новых форм методической работы на повышение профессиональной компетентности педагогов»
Устный журнал «Дополнительное образование как средство достижения индивидуальных результатов дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
Презентация памятки «Рекомендации по профилактике поведенческих нарушений у детей»
Семинар - практикум «Формирование экологического мировоззрения и бережного отношения к окружающему миру у дошкольников в условиях проведения экологического форума «Зеленая планета»
Открытый показ деятельности по теме ШПО: «Организация деятельности воспитателя в группе»
Практикум «Игровые технологии в физическом развитии детей».
Консультация «Подготовка прогулочных площадок к ЛОП»

**С воспитанниками в течение всего периода проходили развлечения викторины, досуги,  
праздники, конкурсы, выставки и т.д.**

Конкурс поделок «Природа и фантазия» (ДОУ-ОУ. Проводился в рамках городского праздника «День Никиты – Гусятника»)
Выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель!»
Конкурс рисунков «Осень в гости к нам пришла» (ДОУ-УО)
Выставка фото и фотоколлажей, рисунков «Человек и его безопасность» (ДОУ)
Конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2017» на тему «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»
Выставка работ «Мой папа самый смелый!» (ДОУ)
Выставка детских рисунков и аппликаций «Моя мама самая красивая!» (ДОУ)
11-ый конкурс чтецов «Природа родного края» (УО)
Акция «Вырасти свой цветок ко Дню Победы»

Фестиваль детского музыкального творчества «Мама, папа, я – музыкальная семья!» (УО)
Конкурс художественного творчества «К истокам своим возвращаясь» (ОУ)
Праздник «День знаний».
Театрализованное представление « Жадная ежиха»
Развлечение «»
Музыкальный праздник «Золотая осень»
Музыкальный праздник «В гости к бабушке Осени»
Театрализованное представление « »
Досуг «Человек и его безопасность»
Вечер забав «Посвящение в пешеходы»
Развлечение «Здравствуй зимушка-зима»
Музыкальный праздник «Новогодние приключения »
Развлечение «Сказки – наши друзья»
Спортивное развлечение праздник «Праздник забытых игр »
«А я в армию пойду»
Музыкальный праздник «мамины помощники»
Развлечение «Масленица веселая»
Праздник «Апрельский переполюх»
Развлечение «Путешествие в Космос»
Концерт для ветеранов « Спасибо за Победу!»
Выпускной бал

## 2. Анализ научно-методической обеспеченности воспитательно-образовательного процесса

### Курсовая подготовка и аттестация педагогов на 05.2017 г.

период ФИО/вид	2014			2015			2016		
	Повышение квалификации	Тематические курсы	Аттестация	Повышение квалификации	Тематические курсы	Аттестация	Повышение квалификации	Тематические курсы	Аттестация
Головина Е.В	*								
Федосеева Е.Е.	*		*						
Ситова Т.А.	*								
Петрова Т.А.	*								
Киселева Д.И.	*	*							
Коробова И.А.	**		*		*				
Марфина М.А.	*								
Зуйкова В.В.	*					*		*	
Березкина С.В.	*								
Суворова О.Г.	*							*	
Тимошина О.В.									

### Участие в работе МО, семинарах

Результатом работы и всех совместных усилий педколлектива ДООУ стало организация и проведение городского методического объединения для педагогов города на тему «Игровая деятельность в группах детей раннего возраста, способствующая позитивной социализации воспитанников». Также педагоги нашего ДООУ поделились своим опытом работы на городских методических объединениях для педагогов города на темы «Педагогический аспект здоровьесбережения, направленный на формирование у детей компетентности в области здоровьесбережения: усвоение детьми программы по формированию здорового и безопасного образа жизни, развитие представлений о себе, овладение культурно-гигиеническими навыками» в ДООУ № 5 и «Реализация здоровьесберегающих технологий и обновление здоровьесберегающей среды в ДООУ в условиях реализации ФГОС.ДО» в ДООУ № 34. Также педагоги посещали городские семинары, ШПО, участвовали в работе конференций, проводили на город мастер-классы. Что не только повысило профессиональный уровень педагогов, но и послужило толчком для новых идей.

### Обобщение педагогического опыта

Педагоги Федосеева Е.Е. и Марфина М.А. в этом году представили опыт своей работы на городской научно-практической конференции для педагогов ДООУ и учителей начальных классов на тему: «Формирование экологического мировоззрения и бережного отношения к окружающему миру у дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС».

### Анализ инновационной деятельности ДООУ

Не первый год в нашем ДООУ существует такая традиция, это организация и работа творческой группы над какой-либо проблемой. В этом году творческий коллектив педагогов во главе с старшим воспитателем работала над инновационной методической разработкой «Пчелка-2017» на тему «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» в номинации «Преимущество дошкольного и начального школьного образования через игровую деятельность» Наша работа была отмечена Благодарственным письмом за творческий подход при разработке материала и выдан сертификат участника.

Педагогам были предложены в этом учебном году новые формы методической работы, которые полностью были поддержаны и реализованы.

1. Использование взаимопросмотров, как метода самоконтроля педагогов.
2. Проведение педсоветов, родительских собраний в виде круглый столов, деловых игр
3. Шефство более опытных педагогов над молодыми специалистами

### Участие педагогов в конкурсах

	<i>Название конкурса</i>	<i>Педагоги</i>	<i>%</i>
Внутри ДООУ	Конкурс рисунков, поделок и открыток о городе	5	63
	Конкурс рисунков «Осень в гости к нам пришла»	4	50
	Конкурс чтецов	4	50
	Конкурс рисунков «Синицы нашего края»	5	63
Городские	Конкурс рисунков, поделок и открыток о городе	5	63
	Конкурс рисунков «Осень в гости к нам пришла»	4	50
	«Никоновские чтения»	1	13
	Природа и фантазия	3	38
	«Всемирные дни наблюдения птиц»	3	38
	«Зеленый огонек»	1	13
	НП Мещера «Марш парков»	2	25
	Лучший отчет по итогам акции «Помоги птицам»	1	13
	Новогодняя открытка "В ожидании чуда"	5	63
Областные	*«Пчелка 2017»	6	75
Российские	Всероссийский конкурс тьюторских проектов в области развития физической культуры	2	25
		2	25

	Всероссийский XV детский экологический форум "Зелёная планета-2017" С любовью к России делами добрыми едины	2	25
Всего:	в среднем каждый педагог принял участие в 4 конкурсах; в среднем каждый 3 ребенок принял участие в 2 конкурсах.		<b>16</b>

#### Участие воспитанников в конкурсах

	Название конкурса	Детей (чел)	%
Внутри ДОУ	Природа и фантазия	34	23
	Конкурс рисунков "Синицы нашего края"	40	27
	Новогодняя открытка "В ожидании чуда"	40	27
	Конкурс чтецов	9	6
	Конкурс рисунков и поделок о городе	15	10
	Конкурс рисунков «Осень в гости к нам пришла»	8	5
Городские	Природа и фантазия	17	11
	«Всемирные дни наблюдения птиц»	42	28
	«Всемирные дни наблюдения птиц»	4	3
	Н.П Мещера «Марш парков»	1	0,7
	«Зеленая планета глазами детей»	7	5
	Рис. "Синицы нашего края"	22	15
	Новогодняя открытка "В ожидании чуда"	30	20
	Никоновские чтения.	2	1
	Конкурс чтецов. ГБИЦ	1	0,7
	Хрустальные звездочки	5	3,4
Конкурс рисунков и поделок о городе	4	3	
	«Малышок – 2017»	12	8
	ЧИП	29	19
Областные	"Страницы истории Российского отечества"	37	25
Российские	Всероссийский XV детский экологический форум	4	3
	"Зелёная планета-2017"	50	34
	С любовью к России делами добрыми едины	27	18
	Всероссийский конкурс тьюторских проектов в области развития физической культуры		

#### Пополнение методкабинета дидактическими и учебно-методическими пособиями

№	Наименование	Год издания
1	Декоративное рисование с детьми	2009
2	Домашние питомцы из пластилина. / Багрянцева Алена	2014
3	Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет./ Маханева М.Д.	2017
4	Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет./ Маханева М.Д.	2014
5	«Давай отгадаем» Речевые игры и упражнения для детей 4-5 лет/Ушакова О.С. ТЦ Сфера	2016
6	«Давай дружить» Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет/Ушакова О.С. ТЦ Сфера	2016
7	«Скажем правильно» Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет/Ушакова О.С. ТЦ Сфера	2016

### 3. Качество соответствия образовательной среды требованиям ФГОС

В ДОУ учтены все требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей:

- средства обучения и воспитания соответствуют возрастным особенностям детей, предусматривают возможность реализации индивидуальных особенностей детей (дидактические игры, альбомы, иллюстрации, картинки, пособия для экспериментирования и ухода за растениями в огороде и цветнике и тд.).

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой соответствует условиям программы:

- развивающая предметно – пространственная среда включает в себя условия для организации экологической, художественно-эстетической работы, социально-нравственному развитию, работы по подготовке к школьному обучению, ознакомления с родным краем и родным городом;

Также учитываются требования к материально-техническому обеспечению программы:

- учебно-методические комплекты, оборудование для ауди прослушивания и видео просмотров, оснащение ПК

- подборка методической литературы и пособий для работы с воспитанниками и педагогами.

### 4. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами и оснащения методического кабинета на следующий учебный год.

Проблемно-ориентированный анализ показал, что ДОУ находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги нашего ДОУ – специалисты высокой квалификации, всегда целеустремленные, думающие и инициативные, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Намечены резервы для дальнейшего планирования и проработки следующих задач:

1.Повышение качества образовательного процесса через интеграцию образовательных областей и использование инновационных технологий.

2.Совершенствование работы по методическому сопровождению и формированию индивидуальной траектории профессионального развития педагогов в условиях введения ФГОС.

## V. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8» С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

### 1. Качество взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников (по результатам анкетирования родителей)

#### Динамика удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ

2015-16 учебный год				2016-17 учебный год			
Всего семей	Число опрошенных родителей	%	Число удовлетворённых	Всего семей	Число опрошенных родителей	%	Число удовлетворённых
135	115	85	113 (98%)	138	123	89	120 (97%)

#### Удовлетворённость

Качеством образования	121 – 92%
Качеством дополнительных образовательных услуг	102 – 82 %
Организация воспитательной работы	121 – 99 %
Психологическим климатом	123 – 100 %
Состоянием материально-технической базы	106 – 86 %
Включённостью родителей в управление ДОУ	107 – 86 %
Самореализация ребёнка в ДОУ	119 – 96 %

### Наличие динамики проявления родительских инициатив

		2013 – 2014 у.г.	2014 - 2015 у.г.	2015 - 2016 у.г.	2016-2017 у.г.
1	Участие в родительских собраниях	94 (77 %)	93 (72 %)	107 (79 %)	121 (87%)
2	Оказание помощи ДОУ в благоустройстве, МТБ	84 (68 %)	92 (70 %)	98 (72.5 %)	123(89 %)
3	Ведение родителями в ДОУ кружков, клубов и т.д.	-	-	-	-
4	Мероприятия в ДОУ, проводимые по инициативе и с участием родителей	79 (65 %)	84 (64 %)	96 (71 %)	121(87 %)

Одной из поставленных задач 2016-2017 учебного года стала задача по расширению работы с родителями.

*Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ориентировать семью на духовно–нравственное воспитание детей.*

В связи с этим был составлен план мероприятий с семьями воспитанниками, который полностью был реализован.

### Школа молодой матери

Формирование группы родителей в ШММ
«Единство требований к ребенку-залог успешной адаптации» - консультация
«Игра в жизни ребенка» - консультация
«Права и обязанности родителей и детей» - консультация
«Здоровый образ жизни» - беседа

Выявление детей, не посещающих ДОУ. Составление списков очередников. Формирование группы родителей в «Школе молодой матери».
«Адаптация ребёнка в условиях ДОУ» Презентация опыта работы
«Права и обязанности родителей и детей» - консультация
«Как правильно выбрать игрушку в магазине» - рекомендации и выставка игрушек

### Беседы и консультации

Консультация «Виды изобразительной деятельности в ДОУ»
Консультация «Как снять напряжение у ребенка после детского сада».
Консультация « Прогулки зимой»
Консультация с презентацией «Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка»
Консультация (Буклет) «Советы родителям: Как преодолеть капризы».
Консультация «Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, развитие представлений о себе, овладение культурно-гигиеническими навыками»
Беседа «Готовы ли родители к школе?»

### Наглядная информация

П-п «Наша история: празднование Никиты-Гусятника»
Стенд №1 «Призвание - любить детей» (ко Дню дошкольного работника)
Стенд №2 «Я вырасту здоровым»
Буклет «Игры и упражнения для родителей детей старшего дошкольного возраста по обогащению и активизации словарного запаса»
П-п «Человек и его безопасность».
Газета «Наша жизнь в детском саду»
Стенд № 2 «Птицы Мещеры» (информационно-наглядная информация)
Стенд № 1 «Воспитание грамотного пешехода»
П-п «Знакомим детей со сказками»
Газета «Слово МЫ сильнее чем Я!»
Стенд №1 «Путешествие в мир мужественных профессий»
Стенд № 2 «Мой папа самый смелый!»
Газета «Правильное питание – залог здоровья!»
П-п «Сотрудничество с родителями воспитанников в современных условиях»
Стенд № 2 «Моя мама самая красивая!»
Стенд № 1 «Зеленая планета - 2017»
Газета «Детство – чудная пора»
П-п «Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей»
Стенд № 1 «Моя малая Родина – Гусь-Хрустальный»
Стенд №2 «Моя семья»
Памятка родителям будущих первоклассников
Газета «До свидания, детский сад!»

### Анкетирование

«Давайте познакомимся!» (группы раннего возраста)
«Игра в жизни вашего ребенка» (ранний и младший дошкольный возраст)
«Чтобы не было беды» (ОБЖ) (средний и старший дошкольный возраст)
«Готовность родителей первоклассников к школе» (подгот.гр.)
«Моя малая Родина» (все возрастные группы)
«Удовлетворённость работой ДОУ» (все возрастные группы)

### Родительские собрания

Общее родительское собрание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году».
«Роль игры в развитии детей дошкольного возраста».
«Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни»
«Роль взрослых в познавательном-речевом развитии ребенка»
«Нравственно-волевая подготовка детей к школе».
Общее собрание «Подведение итогов. Подготовка к летне-оздоровительному сезону».

**Родительский всеобуч**  
**«Создание благоприятных условий для позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста посредством игровой деятельности»**

Мастер-класс для родителей «Речевое общение через игру»
Памятка «Игра –одно из условий позитивной социализации дошкольников»
Родительский час «Все об игрушках»
Обмен опытом родителей «Игры на досуге или как развлечь детей дома и на улице»

**2. Анализ системы совместной работы МБДОУ и МБОУ ООШ № 13 и МБОУ ООШ № 16**

Огромная работа в этом учебном году проведена по преемственности нашего ДОУ с основными образовательными школами № 13 и № 16:

**Работа с родителями будущих первоклассников**

Семинар-практикум с участием педагогов ДОУ, учителями школ № 13 и №16 «Здравствуйте, я Ваш учитель!» (Практические рекомендации родителям будущих первоклассников)
Открытое занятие совместно с учителем «Путешествие в страну знаний» в подг. группе
Папка-передвижка «Скоро в школу».
Круглый стол «Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе»
Анкетирование «Готовность к школе»

**3. Анализ результатов работы МБДОУ «Детский сад № 8» с другими организациями**

В 2016-2017 учебном году МДОУ «Детский сад № 8» повёл работу с социумом по договорам по взаимодействию.

1. Договор о взаимном сотрудничестве, по преемственности с ООШ № 16 от 2013года. На основании договора разработан план работы по преемственности. В план мероприятия по совместной работе педколлектива школы и детского сада, совместная работа с детьми, шефская помощь, работа с семьёй. В течение года воспитанники средней, старшей, подготовительной групп. Воспитатели посетили школу и ознакомили своих воспитанников с музеем «Гуся».

2. Договор со СОШ № 13 от 2013г. На основании договора разработан план работы по преемственности. В план включены мероприятия: знакомство со школой, взаимопросмотры, родительские собрания, мероприятия в помощь детскому саду, приглашения для просмотра кукольного театра, инсценированные сказок и изготовление учащимися на уроках труда различных изделий для ДОУ, выставки рисунков. В течение года старшие дошкольники посещали школу по плану.

3. Договор с киноцентром «Алмаз» от 01.06.2013 г. Киноцентр предоставил основные условия коллективного посещения воспитанников. Представителями киноцентра была разработана программа на год, куда входили просмотр мультфильмов, посещение детской спортивной комнаты. Наши воспитанники всегда с радостью посещают киноцентр.

4. Договор с городским библиотечным информационным центром от 2013 г. ГБИЦ предоставил план на учебный год культурно-массовых мероприятий. Дети в течение года посещали ГБИЦ. Также были привлечены родители. Посетили проходивший в библиотеке праздник «Золотая осень». Работники библиотеки проводили с детьми викторины, конкурсы, сценки, подвижные игры.

5. Договор с Гусевским филиалом Владимиро-Суздальского музея-заповедника от 01.06.2013 г. Музей Хрусталия имени Мальцевых представил интересное мероприятие для посещения. Старшие дошкольники посещали и узнавали много нового и интересного.

6. В ДОУ были организованы встречи воспитанников с сотрудниками ГИБДД и МЧС. Были организованы просмотры видеоматериалов для ознакомления детей. Дети узнали много интересного и поучительного.

Планировать в перспективе:

Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

## **VI. АНАЛИЗ ИТОГОВ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**

### **1. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

В детском саду были созданы условия для развития детей от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групповых комнат с отдельными раздевальными комнатами и туалетами. Имеется педагогический кабинет, комната для физкультурного оборудования, зал для проведения различных мероприятий, пищеблок, оснащённый оборудованием.

На группах имеются дидактические средства и оборудование, игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игры для интеллектуального развития (шашки, домино), игрушки для сенсорного развития, материал по развитию речи и ознакомлению с окружающим, наглядный иллюстрационный материал, художественная литература, в свободном доступе необходимые материалы для ИЗО деятельности, театрализованной деятельности, имеются музыкальные игрушки и инструменты (2 пианино, металлофоны, ложки, музыкальный центр, проектор).

В ДОУ имеется мелкий и крупный строительный материал.

В группах с 3 до 7 лет имеются уголки природы, в которых есть необходимые комнатные растения по возрасту детей, уголки экспериментирования и труда.

На группах имеются мини-уголки по дорожному движению, и есть дидактический материал по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и пожарной безопасности. Во всех группах имеются уголки познавательной деятельности, для физического развития детей и строительные уголки.

В ДОУ есть уголки для детского творчества, которые подразделяются по направлениям ИЗО, музыка, театрализованная деятельность.

На участках детского сада оборудованы веранды, клумбы, качалки, столики, лавочки, качели, игровые домики, лавочки, лодки, машины. Сделаны кольцебросы, щиты для метания в цель, завезён песок в песочницы, уголки для физического развития, установлены 2 железные входные двери.

## **VII. Общие выводы**

Результатом реализации годового плана являлось единое образовательное пространство «детский сад-семья-социум», обеспечивающее целостное развитие личности дошкольника.

ДОУ работал по следующим основным направлениям этого взаимодействия с учетом запросов и потребностей каждой из сторон:

1. Информационно-аналитическое (сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы МБДОУ);
2. Практическое (повышение правовой и педагогической культуры родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ);
3. Контрольно-оценочное направление (анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся педагогами дошкольного учреждения).

### **Перечень решения вопросов управления качеством педагогической деятельности**

- \* Создание гибкой управленческой системы;
- \* Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- \* Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- \* Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- \* Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

В течении всего учебного года решалась задача по повышению уровня развития всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности, а также задача по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,

ориентировать семью на духовно–нравственное воспитание детей. Обе задачи были частично реализованы и планируется продолжать работу в этих направлениях на будущий учебный год.

Также планируется в 2017-2018 учебном году работа по решению следующих задач:

- \* реализация дифференцированного подхода в формировании умений и конструктивных способностей воспитанников

- \* применение умений владения способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования, умения анализировать научно-методическую литературу, применять полученные знания на практике.