

Рубрика для родителей «Мероприятия ДОУ»



Социальный педагог
Зуйкова Вероника Витальевна

«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА В ДОУ»

Целью - социально - педагогического сопровождения ребенка в ДОУ является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи социально - педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) родителей, педагогов.

Основные направления:

Сохранение и укрепление психологического здоровья.

Мониторинг возможностей и способностей воспитанников.

Выявление и поддержка одаренных детей.

Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями в том числе и с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

Развитие экологической культуры.

Дифференциация и индивидуализация образования.

Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формирование ценности здоровья и ЗОЖ.

Остановимся подробнее на последних двух направлениях работы. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формирование ценности здоровья и ЗОЖ.

Работа по данным направлениям проводится в разнообразных формах:

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (учениками начальной и средней школы);
- совместные праздники («День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Осенины» и др.),
- посещение открытых уроков в школах № 13, 16;
- участие в театрализованной деятельности;
- шефство школьников над дошкольниками;
- проекты по ЗОЖ, физкультурно-оздоровительная работа.

В 2012-2013 учебном году мною было организовано шефство учащихся 4 «А» класса над воспитанниками второй младшей группы. В настоящее время Чайникова Настя, Богатырева Лиза, Зуйкова Анна учатся уже в седьмом классе, но они по-прежнему частые гости и помощники детского сада. Они очень активные и любят детей. Школьницы прекрасно помогают воспитателям младших групп, одевая ребятшек, заплетая косички. Они принимают активное участие в проектах по здоровому образу жизни: «Здоровье дарит Айболит!», «Будьте здоровы!».

Цель проектов: взаимодействие школьников с младшими дошкольниками, обогащение двигательного опыта детей.

Задачи:

1. Формирование социальных умений- взаимодействия с другими детьми, в том числе со школьниками.

2. Учить строиться в колонну по одному. Развитие и совершенствование основных видов движений их выразительности и красоты.

3. Воспитывать положительное отношение к ЗОЖ.



Малыши всегда очень ждут, когда придут «большие девочки» и с удовольствием занимаются физкультурой совместно со школьниками. Шефы многому научили малышей: водить хоровод, играть в различные подвижные игры, в мяч, перепрыгивать через «ручеек», делать различные упражнения, играть в настольные игры... Конечно все это воспитатели делают, но вы не представляете на сколько ускорился процесс познания, как интересно и большим, и малым это взаимодействие.

В ходе взаимодействия школьников и дошкольников все поставленные цели и задачи были успешно решены, школьники и дошкольники получили много положительных эмоций, обрели неоценимый социальный и двигательный опыт. Все довольны: школьники, дошкольники и их родители. Дети заняты интересным и полезным делом.

