

Принята  
на педагогическом совете  
№ 1  
От «31 » августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующая  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
Е.В. Головина  
Приказ № от « » \_\_\_\_\_ 2017г.

**Парциальная программа  
МБДОУ «Детский сад №8»**

**«Путешествие  
в страну  
дорожных знаков»**

**г.Гусь – Хрустальный  
2017год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3-4
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебный план	5-10
4.	Содержание учебного плана	1 1
5.	Методическое обеспечение программы	12
6.	Мониторинг	12-15
7.	Список источников	16
8.	Приложение	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	«Путешествие в страну дорожных знаков»
<b>Основание для разработки программы</b>	Необходимость более углубленного формирования знаний, умений и навыков детей и взрослых, связанных с жизнью человека в обществе, для сохранения жизни и здоровья воспитанников.
<b>Актуальность программы</b>	В настоящее время, с увеличением потока транспорта, создается объективная реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, поэтому, проблема «ребенок и автомобиль» или «ребенок на улице города» приобретает все большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения.
<b>Проблема</b>	- проблемы воспитания, развития детей, как правило, решаются только образовательным учреждением и педагогами, - воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьей,
<b>Разработчик программы</b>	Разработана и апробирована в 2017-2018 учебном году творческой группой в составе: воспитатели: Березкина С, В., Федосеева Е.Е., Марфина М.А., Суворова О.Г., Зуйкова В.В., Ситова Т.А., Киселева Д.И., Тимошина О.В., музыкальный руководитель Федотова Е.А., старший воспитатель Коробова И.А.
<b>Цель</b>	Создание условий для системного и углубленного изучения основ соблюдения правил безопасности дорожного движения.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей об окружающей действительности: улице, на которой живешь, по которой приходится ходить; видах транспорта; профессиях, связанных с дорожным движением, дорожных знаках.</li> <li>• Способствовать становлению причинно-следственных связей ситуаций, возникающих на проезжей части, во дворе, на улицах.</li> <li>• Выработать единый подход у взрослых в воспитании грамотного и ответственного участника дорожного движения.</li> </ul>
<b>Принципы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преемственность</li> <li>• Системный подход</li> <li>• Сотрудничество</li> <li>• Творческий подход и тщательная подготовка к каждому мероприятию</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2017-2018 учебный год
<b>Этапы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Основной</li> </ul>

<b>программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитический</li> </ul>
<b>Нормативно-правовая база реализации программы</b>	<p><b>Федеральный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ в ред. от 13.07.2015).</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р).</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155).</li> </ul> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон "Об образовании во Владимирской области" (Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ).</li> <li>• Государственная программа Владимирской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 гг. (Постановление Губернатора Владимирской обл. от 04.02.2014 № 59).</li> </ul>
<b>Условия реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей участие семьи в воспитательной деятельности образовательной организации</li> <li>• Разработка модели участия социума в воспитательной деятельности ДОУ.</li> <li>• Соответствие требованиям программного обеспечения деятельности ДОУ по сохранению жизни и здоровья воспитанников</li> <li>• Обновление содержания, форм и современных технологий, используемых при реализации программы</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p><b>Дети:</b></p> <p>- осознание необходимости безопасного поведения на дороге и улицах города и сформированность знаний правил безопасного поведения согласно возрастным характеристикам.</p> <p><b>Родители:</b></p> <p>- осознание потребности в обеспечении развития детей в области основ безопасной жизнедеятельности;</p> <p>- активное сотрудничество с педагогами ДОУ по реализации ПП;</p> <p><b>Педагоги:</b></p> <p>- осознание необходимости взаимодействия с семьей по реализации ПП,</p> <p>- умение ориентироваться в информации, отбирать из нее необходимое для собственной работы с детьми, родителями и ближайшим социумом;</p> <p>- умение использования традиционных и нетрадиционных форм организации общения и методы активизации аудитории;</p> <p>- внедрение новаторских идей.</p>
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	<p>Администрация ДОУ</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p> <p>Воспитанники</p> <p>Сотрудники ГИБДД</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, с увеличением потока транспорта, создается объективная реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, поэтому, проблема «ребенок и автомобиль» или «ребенок на улице города» приобретает все большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения.

Не смотря на то, что микрорайон, где находится наше дошкольное учреждение, небольшой и находится на окраине нашего города, его окружает множество проезжих дорог. Две из них - главные, с регулируемым светофором. По ним движется большой поток автотранспорта, который представляет реальную угрозу для пешеходов.

Многие воспитанники живут далеко от детского сада, и чтобы проделать маршрут к ДООУ и обратно родителям с детьми приходится пересекать обе автотрассы.

Также многие из них пользуются городским транспортом. В этих случаях ребенок выступает в роли пассажира и должен знать основные правила поведения в автобусе.

Для того, чтобы научить дошкольников нашего ДООУ не теряться в условиях города, уметь ориентироваться на больших и малых улицах, принимать правильное решение в нестандартной ситуации, возникла необходимость создания программы для системного углубленного изучения основ безопасного поведения ребенка на дорогах и улицах города, в своем дворе.

Основной идеей программы, отражающей содержание федеральных государственных требований являются безопасность ребенка, охрана его жизни и здоровья и необходимость более углубленного формирования знаний, умений и навыков детей и взрослых, связанных с жизнью человека в обществе, для сохранения жизни и здоровья воспитанников.

Накопленный опыт в результате многолетней работы ДООУ по ознакомлению детей с основами правил дорожного движения лег в основу данной программы. Во время составления программы возникло много новаторских идей и интересных решений по реализации данных задач, которые тоже были включены в программу.

Программа может быть адресована работникам дошкольных образовательных учреждений для использования в работе с детьми, семьей, общественностью.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по обеспечению безопасности детей и предупреждению**  
**дорожно-транспортного травматизма**  
**МБДОУ «Детский сад № 8» г. Гусь-Хрустальный**  
**на 2017 - 2018 учебный год**

№	мероприятия	Контингент участников	Ответственный	Материалы (см. Приложение)
<b>Сентябрь</b>				
<b>Проведение акции «Внимание дорога»</b>				
1.	Анкетирование «Правила дорожного движения»	Родители всех групп	Старший воспитатель Коробова И.А.	Анкета
	Целевая прогулка «Пешеход»	Имл. группа	Воспитатель Суворова О.Г.	Фото Конспект
	Организация мини-музея «Соблюдай правила дорожного движения!»	Педагоги Родители	Старший воспитатель Коробова И.А.	Фото
	Встреча с инспектором ГИБДД	Средняя группа. Сотрудник ГИБДД	Воспитатель Марфина М.А.	Фото
	Экскурсия к перекрёстку.	Подготов. к школе группа	Зуйкова В.В.	Конспект
	Экскурсия на автобусную остановку Развешивание рисунков о ПДД	Старшая группа Средняя группа	Воспитатель Федосеева Е.Е. Марфина М.А.	Конспект Фото
	НОД «Автобус» (Художественное творчество. Аппликация)	Средняя группа	Воспитатель Марфина М.А.	Конспект Фото
	Использование в НОД компьютерной игры «Всем знать положено Азбуку Дорожную»	Средняя. Старшая, подготовитель. группы	Воспитатель Марфина М.А. Педагоги групп	Игра
	Выставка рисунков детей в ДОУ и в помещениях ближайших объектов (магазин, почта)	Все группы	Педагоги групп	Рисунки, фото
	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	Средняя группа.	Воспитатель Марфина М.А.	Сценарий Фото Презентац.
<b>Октябрь</b>				
2	Родительское собрание на тему «Безопасность наших детей»	Родители старшей группы. Сотрудник ГИБДД	Воспитатель Федосеева Е.Е.	Справка
3	Изготовление памятки «Безопасность»	Для родителей	Старший	Памятка

	детей – забота взрослых»	всех групп	воспитатель Коробова И.А.	
<b>Проведение акции «Автокресло - детям»</b>				
4	Чтение художественной литературы	Старшая, Группа Дети Педагоги родители	Воспитатель Федосеева Е.Е.	Справка Фото Стенд
	Сюжетно-ролевая игра «Шофер			
	Рассматривание иллюстраций			
	Обыгрывание проблемных ситуаций			
	Стенд «Блиц-опрос. Правила перевозки детей на транспорте».			
5	??????	Воспитанники старшего дошкольного возраста МБДОУ № 8 МБДОУ № 23	Воспитатель О.Г.Суворова	Сценарий Фото
6	Развлечение «Незнайка в гостях у ребят»	Дети старшей группы. Сотрудник ГИБДД	Воспитатель Федосеева Е.Е.	Фото Справка
<b>Ноябрь</b>				
7	Подготовка материалов к участию городского конкурса «Зеленый огонек»	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	Воспитатели Федосеева Е.Е. Киселева Д.И.	Материалы проекта
	Проект «Островок безопасности»			
8	Эссе «Как мы учим ребенка быть хорошим пешеходом»	Родители	Педагоги всех групп	Памятка по написанию эссе
9	Работа ШПП. «Использование ИКТ при составлении кроссворда для родителей по ПДД»	педагоги	Руководитель группы	Кроссворд
<b>Декабрь</b>				
10	Изготовление макета по правилам дорожного движения.	Средняя, Старшая, Подготовит. к школе группы	Педагоги групп	Макеты Фото
11	Музыкальная сказка «Происшествие в Светофории»	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель Федотова Е.А.	Конспект
<b>Проведение акции «Светлячки»</b>				
12	Беседа с детьми о светоотражающих элементах»	Старшая, Группа Дети Педагоги родители	Воспитатель Федосеева Е.Е.	Справка Фото
	НОД «Изготовление светоотражающие элементы»			
	Профилактические мероприятия с родителями «Внимание, дорога!»			
<b>Январь</b>				
13	Игра-забава «В гостях у Светофорика».	Подготов. к школе группы	Воспитатель Тимошина О.В.	Конспект

14	Использование игровых технологий «Моделирование дорожных ситуаций» с использованием макета	Старшая группа	Воспитатель Федосеева Е.Е.	справка
15	Мастер-класс «Лепбук. Что это такое»	Педагоги	Воспитатель Киселева Д.И.	Презентация Фото
16	Использование Лепбука по теме « ПДД» в работу с детьми	Родители Дети	Педагоги среднего и старшего дошкольного возраста	Фото
17	Организация мини-музея «В стране дорожных знаков»	Дети Педагоги Родители	Старший воспитатель Коробова И.А.	Фото
<b>Февраль</b>				
18	НОД по изобразительной деятельности «Автобус» (аппликация)	Средняя группа.	Воспитатель Марфина М.А.	Работы детей. Фото
19	Консультация для взрослых «Безопасность детей на дорогах»	Родители Имл. группы	Воспитатель Суворова О.Г.	Конспект
20	Физкультурный досуг «Умный водитель»	Средняя группа	Воспитатель Киселева Д.И.	Конспект
21	Акция «Светлячки».	Дети старшей группы	Воспитатель Федосеева Е.Е.	Справка
22	Оформление выставки работ учеников 1 класса	Школьники ООШ№ 16	Воспитатель Федосеева Е.Е.	Фото
<b>Март</b>				
23	Проект «Правила дорожного движения изучаем – на дороге их применяем»	Дети Родители Подг.к школе группы	Воспитатель Березкина С.В.	Материалы проекта
24	Развлечение «Безопасность»	Средняя группа	Воспитатель Марфина М.А.	Конспект
<b>Апрель</b>				
25	<b>Акция «Родительский патруль»</b>			
26	Экскурсия по улицам города	Родители старшей группы. Сотрудник ГИБДД Дети Прохожие	Воспитатели Зуйкова В.В. Тимошина О.В.	Конспект Альбом
	Встреча с сотрудником ГИБДД,, патрулирующим по улицам города			
	Интервью детей «Безопасное поведение на улице, в транспорте»»			
	Создание альбома рисунков и фото детей «Как мы патрулировали на улицах города»			



27	Показ театрализованной деятельности «Как Красная шапочка шла к бабушке»	Дети подг. группы детям средней группы	Воспитатель Березкина С.В.	Конспект из проекта (см. Март)
28	Викторина «Правила дорожные - верные, надежные!»	Средняя группа.	Воспитатель Марфина М.А.	Конспект
<b>Май</b>				
29	Изготовление и презентация плаката «Детям – безопасную дорогу!» на родительском собрании	Родители младших групп	Родительский комитет группы	Плакат Протокол РС
30	НОД по изобразительной деятельности «Светофор» (лепка)	Средняя группа.	Воспитатель Марфина М.А.	Конспект
31	Презентация и передача макета по ПДД	Дети подготовительн. к школе группы детям II мл.гр.	Воспитатель Березкина С.В.	Макет (см. Декабрь)
32	НОД «Как не попасть в беду» (Познание)	Средняя группа	Воспитатель Киселева Д.И.	Конспект
33	Акция «Автокресло-детям»	Родители	Воспитатель Федосеева Е.Е.	Пояснительная записка
<b>Июнь</b>				
34	КВН		Воспитатель Суворова О.Г.	Конспект
35	Физкультурный досуг « ??????? »	Старший дошкольный возраст	Воспитатель Тимошина О.В.	Сценарий
36	Спортивная игра использованием самокатов «Соблюдаем ПДД»	Средняя, Старшая, Подготовит. к школе группы	Старший воспитатель Коробова И.А.	Правила игры
<b>Июль</b>				
37	Игра «Что, где, когда?» по ПДД	Старший дошкольный возраст	Воспитатель Березкина С.В.	Конспект из проекта (см. Март)
38	Развлечение с использованием велосипедов «Внимание –пешеход!»	Старшая, Подготовит. к школе группы	Старший воспитатель Коробова И.А.	Правила игры
<b>Август</b>				
39	Музыкальный праздник «В стране дорожных знаков»»	Дошкольный возраст Сотрудник ГИБДД	Музыкальный руководитель Федотова Е.А.	Сценарий
40	Конкурс творческих работ по соблюдению правил дорожного движения	Родители Дети всех групп	Старший воспитатель Коробова И.А.	Положение

<b>Еженедельно</b>				
41	НОД	Дети	Педагоги	Конспект
42	Дидактические, настольно-печатные и сюжетные игры	Дети	Педагоги	Конспект
43	Работа в рабочих тетрадях по ПДД	Дети старшего дошк.взр. Родители	Педагоги	Тетради
44	Чтение художественной литературы	Дети	Педагоги	Книги
45	Рассматривание иллюстраций	Дети	Педагоги	Иллюстр.
<b>Ежемесячно</b>				
46	Целевые прогулки	Дети родители	педагоги	Конспект
47	Экскурсии	Дети Родители Сотрудники ГИБДД	Педагоги	Конспект
48	Просмотр мультфильмов по теме	Дети	Старший воспитатель Коробова И.А.	Фоно и видеотека
49	Показ презентаций по теме	Дети	Педагоги	Презент.
<b>Ежеквартально</b>				
50	Использование ИКТ игр	Дети Родители Сотрудники ГИБДД	Воспитатель Марфина М,А.	Игры
51	Посещение мини-музея «Соблюдай правила дорожного движения!»	Педагоги Дети дошкольных групп	Старший воспитатель Коробова И.А.	Фото
<b>Один раз в год</b>				
52	Тематическое родительское собрание по безопасности детей и предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Родители Педагоги ГИБДД	Заведующая ДОУ Головина ЕВ. Педагоги	Протокол РС
53	Обновление предметной среды по теме	Педагоги Подители	Старший воспитатель Коробова И.А.	Фото
54	Иструктаж с сотрудниками по по безопасности детей и предупреждению дорожно-транспортного травматизма на территории ДОУ и при проведении экскурсий за пределы ДОУ	Сотрудники ДОУ ГИБДД	Заведующая ДОУ Головина ЕВ. Старший воспитатель Коробова И.А.	Инструкт.
55	Обновление материалов мини-музея «Соблюдай правила дорожного движения!»	Педагоги Родители Дети	Старший воспитатель Коробова И.А.	Фото

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план рассчитан на целый учебный год с сентября по август и содержит мероприятия по организации педагогического процесса в ДОУ и по работе с родителями для изучения основ, связанных с жизнью человека в обществе, для сохранения жизни и здоровья воспитанников.

Мероприятия организуются и проводятся с детьми дошкольного возраста, семьями воспитанников и сотрудниками ДОУ, а также с участием социума. С детьми раннего возраста проводится подготовительный этап по подготовке к изучению правил дорожного движения через использование дидактических, настольно-печатных и сюжетных игр, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов по теме.

Содержание учебного плана соответствует основной образовательной Программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» и плавно перекликается с комплексным тематическим планированием ДОУ и мероприятиями, проводимыми на городском уровне.

Количество мероприятий подобрано таким образом, что к проблеме безопасного поведения на дорогах, улицах дети возвращаются еженедельно в процессе непосредственной организованной деятельности, в совместной деятельности педагога с ребенком, в самостоятельной деятельности детей, а также во взаимодействии с родителями и социумом.

Педагоги могут посвящать теме целиком занятие, и в тоже время могут использовать материал как часть занятия. Изучение и закрепление материала по предупреждению детского травматизма предусмотрено через совместную деятельность педагога с детьми: чтение книг, разучивание стихотворений, изготовление книжек - малышек и альбомов, рассматривание фото-материала, иллюстраций. Особое внимание уделяется проведению игр-ситуаций с использованием макетов, атрибутов для игр по ДД. Их основная цель: через практическую деятельность, специально созданную проблемную ситуацию, не только объяснить опасность этих ситуаций, но и научить детей предвидеть их появление и негативные последствия.

Основное внимание в программе уделяется воспитанию, которое в своей основе базируется на положительных примерах в поведении взрослых. Поэтому при разработке учебного плана было учтена заинтересованность родителей, вовлечение их в жизнь детского сада, желание сделать их союзниками в своей работе, так как преемственность в воспитании и обучении детей в ДОУ и в семье является неременным условием воспитания сознательного пешехода, пассажира.

В Приложении к программе содержатся методические рекомендации по организации педагогического процесса в ДОУ и по работе с родителями, конспекты, разработки, фото наиболее интересных проектов, новаторских идей, которые в дальнейшем могут быть использованы педагогами других образовательных учреждений.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Способы и формы взаимодействия

<b>Дети</b>	Игры. Беседы. Инсценировки. НОД. Экскурсии. Развлечения. Досуги. КВН. Викторины. Целевые прогулки. Выставки. Изо деятельность. Интервью. Конкурс. Конструктивно-продуктивная деятельность. Проектирование. Работа с Лепбуком.
<b>Родители</b>	Родительские собрания. Беседы. Консультации. Экскурсии. Участие в развлечениях и досугах. Выставки. Конкурсы. Мастер-классы. Круглый стол. Презентация семейного опыта. Анкетирование. Блиц-опрос. Фоторепортаж. Буклеты. Памятки. Стенгазета. Оформление альбомов и макетов. Изготовление Лепбука.
<b>Педагоги</b>	Педсовет. Беседы. Консультации. Инструктаж. Мастер-класс. Конкурсы.
<b>Социум</b>	Экскурсии с сотрудниками ГИБДД. Совместные развлечения, выставки, КВН, викторины с ГИБДД, другими ДОУ, школой. Консультации сотрудников ГИБДД для сотрудников ДОУ и родителей. Сотрудничество с школой

Для того, чтобы показать результативность проведенной работы, предлагаем провести диагностику уровня сформированности знаний дошкольников по ПДД по предложенной диагностике, используя оценочную шкалу по методике О.А.Сафоновой.

#### **Диагностика на выявление уровня знаний по ПДД. по методике О.А.Сафоновой**

Для определения уровня развития у детей навыков безопасного поведения и знания правил дорожного движения, используются тестовые задания. В дошкольном возрасте мышление ребенка наглядно-образное, поэтому содержание тестов представляют собой наглядно отображенный вопрос (назови..., скажи...) или задание (расставь..., раскрась...), которые предлагаются ребенку индивидуально. Это в значительной мере увеличивает затрачиваемое на диагностику время, однако позволит получить более точные результаты. По результатам решения заданий заполняется диагностическая таблица, которая наглядно отражает результативность работы по обучению детей ПДД.

Методика. Ребенку предлагается лист с заданием, дается время, чтобы рассмотреть рисунок. Затем педагог зачитывает вопрос, на который необходимо дать ответ. Если ребенок затрудняется ответить, ему оказывается помощь.

Задания могут предлагаться в любой последовательности. Возможно изменения вопроса (задания), его дополнения на усмотрение воспитателя.

После решения всех заданий (младший возраст) или ответа на вопросы педагога (средний и старший дошкольный возраст), заполняется диагностическая карта.

Для оценки параметров используется оценочная шкала О.А.Сафоновой

4 балла – ставится, если ребенок самостоятельно правильно ответил на задание.

3 балла – педагог оказывал незначительную помощь в решении задания.

2 балла – помощь педагога значительна.

1 балл – ребенок не справляется с заданием.

Баллы суммируются, и выводится средний балл.

#### Определение уровня развития.

Уровень развития	Средний балл
Оптимальный уровень	3,5 – 4 балла
Высокий уровень	2,4 – 3,4 балла
Средний уровень	1,4 – 2,4 балла

Возможно использование для диагностики "тестирования по картинкам".

Например:

**Тестовые задания для детей младшего дошкольного возраста "День рождения Ньюши"**

##### **Детям показать картинку**

Однажды Ньюша сообщила своим друзьям, что приглашает всех на день рождения.

Задумались Смешарики, что же такого подарить ей? Долго думали и наконец придумали! А ты хочешь узнать, что подарят Смешарики Ньюше на ее день рождения?

Тогда реши их задания. Ответил правильно – откроется кусочек картинки. **(картинка-пазл.)**

**Помоги Пину собрать светофор (картинка Светофора с закрытыми кругами цветов светофора, круги снимаются при правильном ответе)**

Крош отправился пешком за подарком в магазин. Как его можно назвать? Как называется часть дороги, по которой он идет? **(картинка тротуара и дороги)**

Из магазина Крош поехал домой на автомобиле. Как его теперь называть? Как называется часть дороги, по которой можно ездить автомобилям? **(картинка проезжей части)**

Совунья переезжает в новый дом. Какую машину ей лучше выбрать? Почему?

**(картинка с видами транспорта)**

Ёжик сфотографировал Смешариков в трамвае и потом показал им.

Друзьям стало стыдно. Почему?

В какую сторону нужно идти Смешарикам, чтобы попасть в гости к Ньюше? **(картинка-пазл с изображением маршрута Смешариков)**

При правильном ответе на поставленный вопрос, постепенно (частями) открывается картинка.

А вот и подарок для Ньюши. С днем рождения! (картинка-пазл полностью открывается)

**Можно использовать вместо картинок игру выполненную с помощью ИКТ(презетацию)**





## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

<b>№</b>	<b>Автор, название источника, издание, год выпуска</b>
<b>1</b>	Авдеева Н.Н., Р.Б. Стеркина. «Безопасность», Санкт – Петербург, 2002 г.
<b>2</b>	Авдеева Н.Н., Р.Б. Стеркина. Князева О.Л. «Безопасность на улицах и дорогах», Москва, 1997 г.
<b>3</b>	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2011 г.
<b>4</b>	Бондаренко А.К., «Дидактические игры в детском саду» Москва «Просвещение», 1991 г.
<b>5</b>	Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева Е.С., «Детский сад и семья. Методика работы с родителями», Москва, 2007 г.
<b>6</b>	Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку», Издательство Москва 2008г.
<b>7</b>	Прохорова Л.Н., Калачева Л.Д. Система мониторинга.в дошкольных образовательных учреждениях, Часть I, 2012г.
<b>8</b>	Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения», Москва, 2009 г.
<b>9</b>	Субботинский Е.В. «Ребёнок открывает мир», Москва «Просвещение», 1991 г.
<b>10</b>	Тимофеева. «Проблемы формирования культуры безопасности у детей», 2013 г.
<b>11</b>	Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников» Издательство Волгоград 2010 г.
<b>12</b>	«ФГОС», Москва.УЦ «Перспектива» 2014г
<b>13</b>	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р).
	Интернет-ресурсы