

СОГЛАСОВАНО.
 Педагогическим советом
 МБДОУ «Детский сад № 8»
 Протокол № 3 от 14.02.2019г.

ПРИНЯТО И СЕРЖДЕНО.
 Заведующая
 М.А. Марфина
 Приказ № 01-18/67 от 04.04.2019г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8» г.Гусь-Хрустальный
за 2018 год

(The text in this section is very faint and mostly illegible. It appears to be the main body of the report, describing the self-inspection process and results.)

Составлено	
Проверено	
Утверждено	
Обсуждено	

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МБДОУ «Детский сад № 8»)
Руководитель	Марфина Мария Александровна
Адрес организации	601507, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, ул. Дзержинского, д. 14а
Телефон	8(49241)2-34-67
Адрес электронной почты	ya.gusdou8@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области
Дата создания	1969г.
лицензия	От 28.11.2016г. № 4051, серия 33ЛО1 № 0002171

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 827м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 781м².

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00. Дежурная группа на базе I младшей группы с 7.00 - 18.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением, а также в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Совет родителей.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который действует от имени Учреждения по вопросам, не входящим в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание	Реализует право участвовать в управлении Детским садом, в том числе:

<p>трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направление образовательной деятельности Детского сада; - осуществляет отбор и утверждает образовательные программы; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, - планирование образовательной деятельности Детского сада; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение передового педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующего Детского сада о создании условий для реализации образовательных программ; - регламентирует образовательные отношения; - координация деятельности методических объединений.
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении и внесении изменений и дополнений Устав и другие локальные акты Детского сада, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; - участвует в определении направления образовательной деятельности Детского сада; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Детского сада; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Детском саду; - участвует в подведении итогов деятельности Детского сада за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Детского сада, об охране жизни и здоровья воспитанников; - оказывает помощь Детскому саду в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Детском саду; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Детском саду; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском саду — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-

	технической базы; - привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада; - вместе с заведующим Детского сада принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
--	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05. 2013г.).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа - 17 детей;
- I младшая группа - 18 детей;
- II младшая группа - 24 ребёнка;
- средняя группа - 24 ребёнка;
- старшая группа - 27 детей;
- подготовительная группа - 25 детей.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу Программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	6	4	125	92.5	4	3.5	135/131	97
Качество освоения образовательных областей	18	13.5	115	85	2	1.5	135/133	98.5

В мае 2018г. педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2018 году ДОУ выпустило в школу 24 ребёнка; из них:

- Школа № 3 – 1 ребёнок;
- Школа № 4 - 1 ребёнок;
- Школа № 10 – 1 ребёнок;
- Школа № 13 - 4 ребёнка;
- Школа № 16 – 17 детей.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	98	85,2
Неполная с матерью	16	13,9
Неполная с отцом	1	0,9
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	46	40
2 ребёнка	52	45,2
3 ребёнка и более	17	14,8

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование.

В 2018 году в Детском саду работали кружки по интересам:

1. «Мы Артисты»
2. «Мы спортсмены»
3. «К спорту по пути со степ аэробикой»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о мониторинге качества образования (Приказ № 167 от 31.12.2015г). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2018 по 12.10.2018 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94% процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% (11 педагогов) согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста (старший воспитатель и музыкальный руководитель). Всего в Детском саду работает 31 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2018 год педагогические работники не проходили аттестацию.

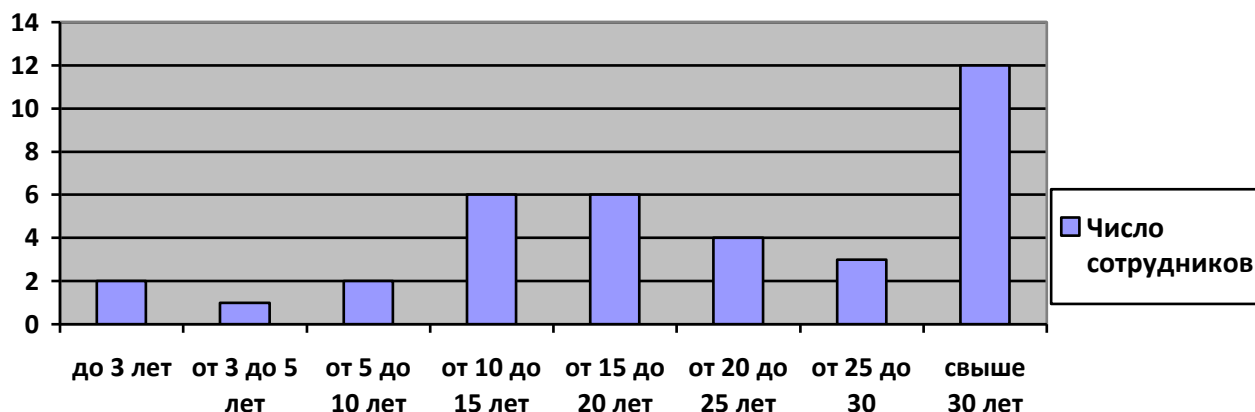
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошёл 1 педагог Детского сада.

На 31.12.2018г. 1 педагог является студентом ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых.

Кадровый состав Детского сада:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| - заведующий - 1; | - повар - 2; |
| - заместитель заведующего по АХЧ- 1; | - подсобный рабочий - 1; |
| - старший воспитатель - 1; | - кастелянша - 1; |
| - музыкальный руководитель - 1; | - уборщик служебных помещений - 1; |
| - воспитатели - 11; | - оператор котельной - 4; |
| - младшие воспитатели - 7; | - машинист по стирке белья - 1; |
| - администратор - 1; | - сторож - 3; |
| - делопроизводитель - 1; | - дворник - 1. |

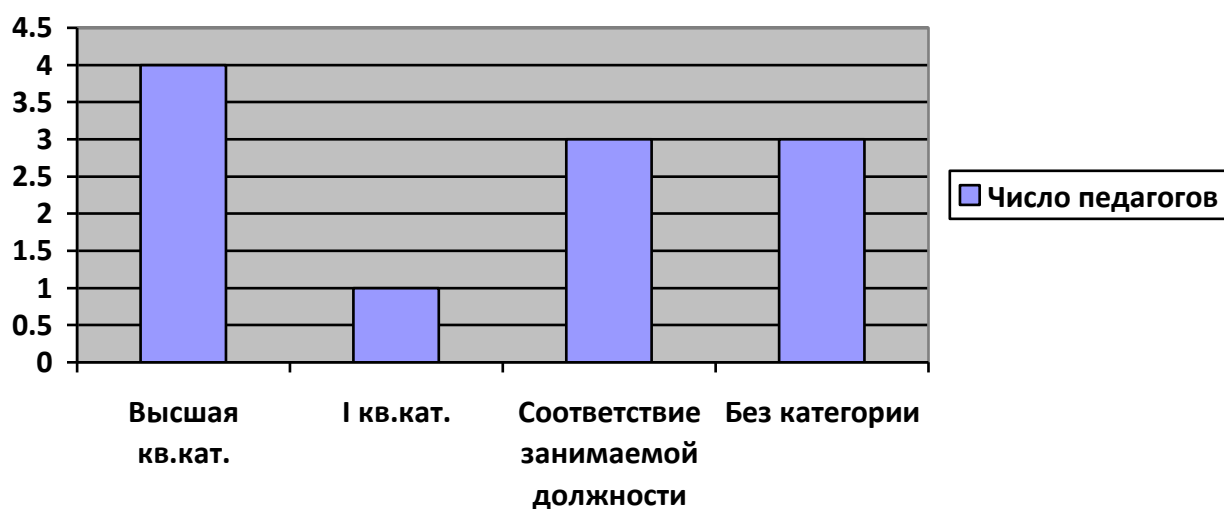
Диаграмма с характеристиками стажа работы кадрового состава Детского сада



Анализ педагогического кадрового потенциала Детского сада на 31.12.2018г.

Всего педагогов (без заведующих)	Из них пенсионеров	Образование				Уровень квалификации							КПК	
		Высшее	Из них студентов	Среднее профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Вторая	соответствие должности	Без категории	Молодой специалист	Прошли аттестацию в 2018 году	Прошли КПК	Охват за 3 года (прогноз на 31.12.19)
11	2	4	1	7	-	4	1	3	3	-	-	1	11/1	

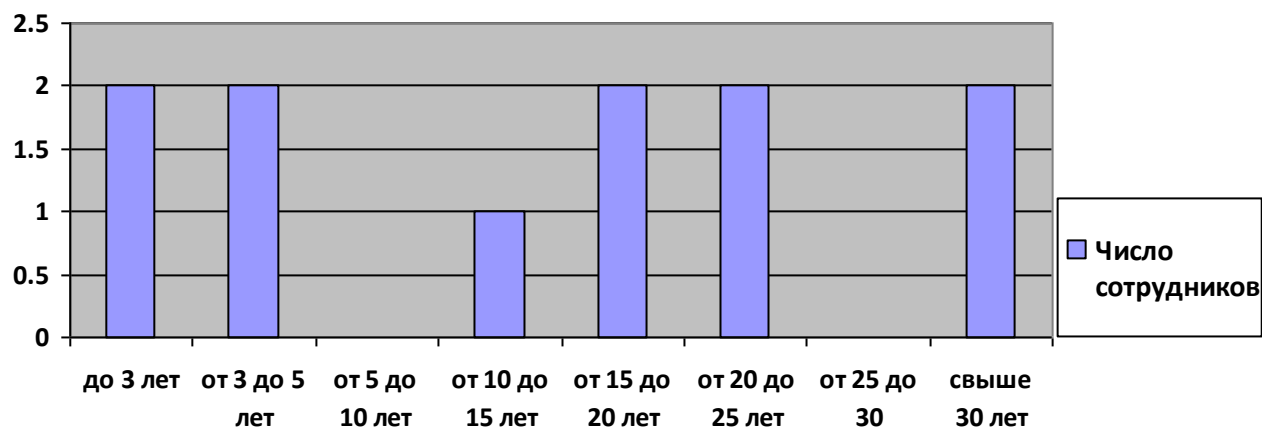
Категорийность педагогического состава Детского сада



Анализ педагогического состава Детского сада по стажу на 31.12.2019г.

всего	Молодые специалисты	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35 - 40	более 40
11	-	2	2	-	1	2	2	-	-	-	2

Диаграмма с характеристиками стажа работы педагогического состава Детского сада



Прошли КПК в 2018 году - 1 человек. Вакансий нет

Дети и педагоги ДОУ являются неизменными участниками всех конкурсов и мероприятий.

Уровень	Название конкурса	Воспитанники	%	Педагоги	%
ДОУ, город	«Природа и фантазия» (ДОУ-ОУ. Проводился в рамках городского праздника «День Никиты – Гусятника»)	30	23	5	50
ДОУ, город	Конкурс рисунков «Настоящие друзья»	7	5	4	40
Всероссийский	«Человек и природа - 2018»	18	13	2	20
ДОУ, город	XII городской конкурс чтецов на тему «Россия - Родина моя!»	7	5	4	40
Всероссийский	Конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?»	-	-	10	100
Область	Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц»	54	38	2	20
Область	Конкурс рисунков и плакатов «Добрые дела» регионального тура XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2018»	5	18	1	10
ДОУ	«Парад головных уборов»	30	2	10	100
Город	Краеведческий конкурс «Никоновские чтения-2018»	-	-	2	20
Область	Конкурс плакатов «Будь волонтером - меняй мир!»	1	0,7	1	10
ДОУ	«Огород на окне»	141	100	10	100
Всероссийская	V Всероссийская познавательная олимпиада «Sapienti Sat»	15	12	7	70
Область	Акция НП «Мещёра» «Международные дни наблюдения птиц»	95	74	6	60
Область	Акция «Помоги бездомным животным»	82	63	5	50
ДОУ	«Самой лучшей на свете свою мать считают дети»	24	18	10	100
Всероссийский	Форум «Лидер в образовании»	-	-	1	9
Город	Смотр-конкурс по предупреждению ДТТ травматизма «Зелёный огонёк»	-	-	7	64
Область	Акция НП «Мещёра» «Делами добрыми едины!»	84	63	7	64
Область	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте»	18	13	7	64
Город	Конкурс методических разработок в рамках ГМО воспитателей групп раннего возраста «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности с детьми раннего возраста»	-	-	1	9
Город	Конкурс фотографий «Отцовство - долг и дар»	6	4	6	55
Город	Конкурс фотографий «Радуга семейных талантов»	8	6	7	64
Город	Нормы ГТО	14	10	3	27
Всероссийский	Олимпиада «Музыкальная шкатулка»	5	4	1	9
Всероссийский	Блиц-олимпиада по музыке «Весёлые нотки» для детей 5-6 лет	11	8	1	9
ДОУ	Выставка работ «Наша армия сильная и смелая»	63	45	6	60
ДОУ	Выставка детских рисунков и аппликаций «Портрет мамы»	70	50	6	60
Город	Фестиваль детского музыкального творчества «Моя Родина - Россия!»	12	9	1	10

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В педагогическом кабинете Детского сада имеется около 560 экземпляров методической литературы, художественной литературы. В 2018г. приобретено 8 наименований методической литературы и учебно-наглядных пособий, диски, дидактический материал.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- два компьютера с выходом в интернет;
- 1 ноутбук;
- 3 принтера;
- музыкальный центр – 1;
- телевизор – 1;
- проектор – 1.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещений - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет делопроизводителя - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- музей;
- пищеблок;
- прачечная;
- отдельно стоящее здание газовой котельной.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2018 году в Детском саду был проведён частичный ремонт кровли, замена газового котла, ремонт участка газопровода, оборудован кабинет для работы с персональными данными, установлено окно в лестничном пролёте ДОУ. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада на 31.12.2018г.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человека
1.1.1	В режиме полного дня	135 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте старше 3 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня	135 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 36%
1.8.1	Высшая	3 человек / 27%
1.8.2	Первая	1 человек / 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	10 человек / 83%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек / 135 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Не осуществляется
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.